

Términos de Referencia para la Evaluación de Proyectos CBM

1. Antecedentes	2
2. Objeto de la contratación	3
2.2 Conocimientos y experiencia del Consultor Externo	3
3. Objetivo de la evaluación final	4
4. Alcance de la evaluación:	4
5. Público objetivo de la evaluación:	4
6. Criterios de evaluación DAC y preguntas de revisión	4
7. Restricción por la situación de pandemia	7
8. Metodología	7
9. Productos esperados	8
10. Cronograma general y duración estimada	9
11. Responsabilidades	9
Del Equipo Evaluador	9
De CBM	9
De las organizaciones implementadoras	9
De RIADIS	10
12. Confidencialidad y protección de datos	10
13. Presentación de propuestas	10
14. Forma de contratación y forma de pago	11
15. Evaluación de las propuestas y selección de la oferta ganadora	12
16. Anexos	13
Anexo No.1: Información de los proyectos a evaluar	13

Términos de Referencia para la Evaluación de Proyectos CBM

1. Antecedentes

RIADIS¹, es la Red Latinoamericana de Organizaciones No Gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias, tiene como misión promover y defender los Derechos Humanos y la inclusión social plena y efectiva de las personas con discapacidad y sus familias, y representa regional y globalmente a las organizaciones nacionales de la región de América Latina y el Caribe.

Por otro lado, CBM² es una organización cristiana internacional de desarrollo cuyo objetivo principal es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad más pobres del mundo y las que están en riesgo de discapacidad. CBM trabaja en las sociedades más desfavorecidas, independientemente de su etnia, género o religión.

Ante la pandemia por el COVID-19 CBM apoyó la implementación de cinco proyectos en Ecuador, Guatemala, Honduras, y Nicaragua para brindar una respuesta inclusiva a los efectos negativos de la pandemia especialmente en las personas con discapacidad y sus familias. En la tabla No.1 se resume la información de estos proyectos:

Tabla No.1

No.	País	Organización Socia de CBM	Proyecto	Duración (meses)	F. Inicio	F.Fin	Estado
1	Ecuador	RIADIS	Promover la cooperación y trabajo conjunto entre las organizaciones socias de CBM y las OPD miembros de RIADIS en los temas de DIBC y el acceso a la información clave sobre la pandemia COVID-19 así como acompañamiento técnico en este contexto, para las personas con discapacidad y sus familias en la región	12 meses	1/7/2020	30/6/2021	Finalizado
2	Guatemala	FUNDAL	FUNDAL como referente de inclusión educativa y emprendimiento en el contexto del COVID-19	12 meses	1/10/2020	30/9/2021	Finalizado
3	Honduras	PREPACE	Atención integral y oportuna durante y después de la pandemia del COVID-19 a la población en condiciones de vulnerabilidad con énfasis en personas con discapacidad,	12 meses	1/10/2020	30/9/2021	Extendido 30/03/2022

¹ RIADIS: <https://www.riadis.org/>

² CBM: <https://www.cbm.org/>

No.	Pais	Organización Socia de CBM	Proyecto	Duración (meses)	F. Inicio	F.Fin	Estado
			adulto mayor, niñez y adolescencia en Honduras.				
4	Nicaragua	ASOPIECAD	Estrategias del DIBC para mitigar el impacto del COVID-19 en Nicaragua	16 meses	1/10/2020	31/1/2022	Extendido 30/03/2022
5	Guatemala	ADISA	Respuesta inclusiva al impacto negativo del COVID-19	24 meses	1/10/2020	30/9/2022	Vigente

2. Objeto de la contratación

Contratar a un equipo consultor externo para conducir las **evaluaciones de fin de término** de los cinco proyectos arriba mencionados implementados en Ecuador, Guatemala, Honduras y Nicaragua

2.1 Conformación del Equipo Evaluador

El equipo evaluador tendrá por lo menos dos miembros, 1) Evaluador líder (Consultor externo) con experticia en el desarrollo y coordinación de proyectos sociales; y 2) el Asesor de CBM en Desarrollo Inclusivo Basado en la Comunidad (DIBC) como apoyo y experto en el area de trabajo de los proyectos a evaluar.

De forma opcional el consultor externo puede trabajar con su equipo de apoyo de ser necesario, en este caso se debe informar en la propuesta que presente.

2.2 Conocimientos y experiencia del Consultor Externo

- Experiencia en el diseño, planificación, implementación y evaluación de proyectos de desarrollo social.
- Conocimiento sobre el tema de discapacidad, especialmente sobre la Convención sobre los Derechos de Personas con Discapacidad
- Experiencia en trabajo con equipos multidisciplinarios y diversidad cultural
- Experiencia en la recolección y análisis de datos cualitativos y cuantitativos
- Conocimiento sobre los convenios internacionales alineados a los derechos de las personas con discapacidad y grupos en condición de vulnerabilidad.
- Experiencia y conocimiento en el area de respuesta humanitaria y los acuerdos marco correspondientes.

3. Objetivo de la evaluación final

- Evaluar el cumplimiento de los objetivos resultados e indicadores planteados en cada uno de los proyectos específicos, a través de la aplicación de los criterios de evaluación: **relevancia, coherencia, eficiencia, eficacia, impacto y sostenibilidad**, de acuerdo a la situación y el contexto de cada proyecto.
- Formular conclusiones y recomendaciones a los diferentes actores que faciliten la implementación de acciones en el corto, mediano y largo plazo para contribuir a la continuidad, pertinencia y autonomía de las actividades impulsadas por el proyecto.
- Análisis subregional (Guatemala, Honduras, Nicaragua) de los reportes de evaluación para identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas que orienten futuras acciones de CBM en materia de respuesta humanitaria y resiliencia.

4. Alcance de la evaluación:

- **Cobertura geográfica:** La evaluación abarcará la zona geográfica donde se implementó cada uno de los cinco proyectos
- **Período:** La evaluación comprenderá la duración de la vida de cada proyecto a evaluar (Ver Tabla No.1)
- Para la recolección de información, se seleccionará una **muestra de representantes** de los involucrados en cada proyecto (participantes directos e indirectos, organización socia, personal de CBM involucrado, otras organizaciones participantes, etc.)

5. Público objetivo de la evaluación:

El reporte de la evaluación final externa de cada proyecto será usado por CBM y por la organización socia implementadora como un insumo importante para la reflexión de lo logrado, la rendición de cuentas y el aprendizaje como parte del sistema de manejo del conocimiento

6. Criterios de evaluación DAC y preguntas de revisión

Se usarán los criterios DAC para la evaluación de proyectos y programas, para mayor información revisar el siguiente link:

(<http://www.oecd.org/dac/evaluation/daccriteriaforevaluatingdevelopmentassistance.htm>)

A continuación, se presenta algunas preguntas guía para cada criterio DAC, se espera que estas sean desarrolladas con más detalle por el equipo evaluador de acuerdo al área de trabajo y objetivos de cada proyecto, y que se elaboren preguntas adaptadas a los grupos de entrevistados en cada proyecto a evaluar (staff profesional y administrativo del socio, beneficiarios, familiares, otros etc.)

6.1 Relevancia (Pertinencia):

NUM	Preguntas guía
1	El proyecto es adecuado para las necesidades / prioridades de la población objetivo?
2	¿El proyecto ha influenciado para la implementación de políticas públicas en favor de la población objetivo?
3	En que medida ha participado la población objetivo en las etapas del proyecto? (diseño, implementación, evaluación)

6.2 Coherencia (Alineación):

NUM	Preguntas guía
1	¿El proyecto está alineado con las políticas locales, nacionales en el área de trabajo del proyecto?
2	¿Se han desarrollado sinergias y colaboración entre el proyecto y aquellos programas/intervenciones implementados en el área de trabajo del proyecto?
3	

6.3 Eficacia (Resultados alcanzados, calidad y a tiempo)

NUM	Preguntas guía
1	¿Cuál es el nivel de logro de los objetivos, resultados e indicadores de acuerdo al plan del proyecto?
2	¿Cuál es el nivel de satisfacción de los usuarios de las actividades de ayuda humanitaria brindadas por el proyecto?
3	Existe accesibilidad para todos los grupos de usuarios (hombres, mujeres, edad, etnia) en igualdad de oportunidades

6.4 Eficiencia o costo-beneficio (de la planificación y ejecución):

NUM	Preguntas guía
-----	----------------

1	¿La estructura y mecanismos de gestión del proyecto fueron adecuados? (capacidad técnica, documentación disponible, informes a tiempo)
2	¿Cuál es el resultado del Análisis costo-efectivo de las actividades del proyecto?
3	¿Ejecución financiera se ha realizado conforme lo planificado?
4	¿En qué medida la organización socia y población objetivo están satisfechos con el acompañamiento brindado por CBM en las diferentes etapas del proyecto (proceso de selección, diseño, implementación, monitoreo del proyecto)?

6.4 Impacto - Contribución al cambio:

NUM	Preguntas guía
1	¿En qué medida el proyecto contribuyó a mitigar la situación de emergencia humanitaria con enfoque inclusivo?
2	¿Evidencia de que el proyecto ayudó a mejorar la calidad de vida de las personas participantes y sus familias?
3	¿Cómo el proyecto ha impactado en otros actores involucrados?

6.5 Sostenibilidad: (Los cambios y beneficios alcanzados permanecerán)

NUM	Preguntas guía
1	¿Existe la capacidad de la organización socia para brindar una respuesta inclusiva en situaciones de emergencia?
2	¿Cuál es la sostenibilidad financiera del socio en comparación con la situación antes de la pandemia?

Temas Transversales

Adicionalmente se considerarán los siguientes ejes transversales:

a) Género

NUM	Preguntas guía
1	Existe balance hombres /mujeres/niños/niñas entre los participantes del proyecto?
2	¿Existe igualdad de oportunidades de acceso a las actividades de ayuda humanitaria que proveyó el proyecto?

b) Salvaguarda³

NUM	Preguntas guía
1	¿Si existe una política de salvaguarda (evidencia del conocimiento/código de conducta)?
2	¿Nivel de capacitación a los actores involucrados salvaguarda de los grupos en situación de vulnerabilidad?
3	¿Qué medidas fueron adoptadas para garantizar la salvaguarda de los grupos en situación de vulnerabilidad (niños y niñas y adultos en riesgo) que acceden a las actividades de ayuda humanitaria brindadas por el proyecto?

7. Restricción por la situación de pandemia

Debido a las restricciones por la pandemia del COVID-19, el proceso de recolección de datos, se realizará de forma **virtual** lo que implica el uso de las herramientas tecnológicas como por ejemplo ZOOM, MS TEAMS, WhatsApp

Esto implica que no se realizarán entrevistas y grupos focales presenciales y no se realizarán viajes o visitas de campo.

Otra restricción es que no se considerará en las entrevistas y grupos focales a personas menores de 18 años.

8. Metodología

La metodología general de la evaluación será participativa, guiada, cuando sea posible, mediante la triangulación de la información recibida de varias fuentes a ser consultadas. Entre otros, se prevé que el equipo evaluador aplique los siguientes enfoques para la recopilación de datos:

- 1-La **revisión de documentos** (documentos del proyecto, así como las políticas pertinentes). Los consultores deben revisar los siguientes documentos:
 - política de salvaguarda

³ Salvaguarda : Incluye los grupos vulnerables como niños, niñas, adulto mayor.

- informes narrativos del proyecto,
- reportes estadísticos.
- Otros que considere relevantes el equipo evaluador, como documentos de presentaciones, participación en políticas públicas entre otros aspectos.

2-Grupos focales

3-Entrevistas individuales

4-Análisis cualitativo y cuantitativo de los datos

Enfoque participativo, donde todas las personas involucradas estén debidamente informados del proceso. Para esto se organizará una **sesión virtual de arranque**, donde se compartirá la metodología y los objetivos de la evaluación, así como una **sesión virtual de cierre** donde se compartirán los resultados preliminares con el socio, el equipo del proyecto, y la Oficina regional de CBM con el fin de que los participantes se involucren en las reflexiones sobre las recomendaciones de cara al futuro. Debe incluir discusiones constructivas alrededor de temas clave identificados por la evaluación.

9.Productos esperados

Se esperan los siguientes productos específicos:

- Un informe preliminar o borrador, por cada proyecto
- Un informe final de la evaluación, por cada proyecto
- Un informe de análisis subregional de los tres países (Guatemala, Honduras y Nicaragua)

Informe Preliminar

Para cada evaluación, se debe enviar el informe preliminar a CBM 10 días antes de la fecha límite planificada de cada evaluación. CBM circulará el informe preliminar a las partes interesadas clave para su revisión y comentarios durante los siguientes cinco días. Estos actores incluirán al socio, quien, a su vez deberá compartirlo con el equipo del proyecto, incluyendo involucrados en los diferentes componentes del proyecto. Los comentarios sobre el informe preliminar se compartirán con el equipo consultor a más tardar 5 días antes de la fecha límite de la Evaluación, de forma que el Equipo Evaluador tendrá cinco días para hacer ajustes y presentar el informe final.

Además considerar: tipo de letra Verdana 11, espacio párrafo 1,5 resumen ejecutivo tres páginas, el informe narrativo no deberá superar las 30 páginas.

Cualquier información adicional deberá adjuntarse, incluyendo formatos de tablas para permitir una rápida comparación del desempeño con respecto a las preguntas clave entre socios ejecutores.

Informe Final

El informe final de la evaluación debe incluir un resumen ejecutivo de máx. 3 páginas y enviarse a RIADIS y CBM en la fecha límite planificada y acordada en cada

evaluación, después de la retroalimentación y la incorporación de los comentarios levantados.

El informe de evaluación es propiedad exclusiva de CBM y no debe publicarse sin autorización previa.

Informe de análisis subregional (Guatemala, Honduras, Nicaragua) de los reportes de evaluación para identificar buenas prácticas y lecciones aprendidas que orienten futuras acciones de CBM en materia de respuesta humanitaria y resiliencia.

10. Cronograma general y duración estimada

Se espera que la propuesta presente un cronograma detallado de las etapas, actividades y tiempos para realizar las evaluaciones

11. Responsabilidades

Del Equipo Evaluador

- Conocer y suscribir las políticas internas de RIADIS y CBM en referencia a la confidencialidad de la información, código de conducta ante personas con discapacidad y sus familias
- Presentar su plan de trabajo con el respectivo cronograma considerando el tiempo que dura la contratación.
- Participar en las reuniones de coordinación y seguimiento con RIADIS Y CBM para el monitoreo del progreso de la evaluación de cada proyecto
- Entregar los productos definidos en cada evaluación
- Presentar la factura que cumpla todos los requisitos de ley, conforme al esquema de pagos acordado.

De CBM

- Participa en la selección y conformación del equipo evaluador
- Coordina con las organizaciones socias la puesta en marcha de la evaluación.
- Comparte toda la información pertinente sobre el proyecto con el Equipo Evaluador
- Realizar las retroalimentaciones necesarias a los productos entregados por el equipo evaluador.

De las organizaciones implementadoras

- Brindará el apoyo para elaborar la agenda de entrevistas y grupos focales con las partes involucradas
- Proveer de toda la información programática y financiera que el Equipo Evaluador solicite.

- Brindar el apoyo en la planificación y gestión de la logística necesaria para facilitar la recolección de información.
- Brindar el apoyo necesario a las personas con discapacidad para realizar las entrevistas / grupos focales.

De RIADIS

- Participa en la selección y conformación del equipo evaluador junto con CBM
- Emitir el contrato de servicios profesionales con el Equipo Consultor seleccionado, y realizar los pagos contra entrega de productos y con la factura respectiva según esquema de pago acordado
- Coordinar con CBM y las organizaciones implementadoras la socialización del proceso de evaluación con los diferentes actores involucrados (Sesión de Inicio y Sesión de Cierre)
- Participar en las reuniones de coordinación y seguimiento con el equipo Evaluador para el monitoreo del progreso de cada evaluación
- Realizar las retroalimentaciones necesarias a los productos entregados por el equipo evaluador.

12. Confidencialidad y protección de datos

- En cuanto a la **confidencialidad y protección de datos**, el equipo evaluador deberá tomar todas las medidas necesarias para garantizar que las personas entrevistadas o que participen de grupos focales no se vean afectadas negativamente por su participación en la evaluación. La revisión deberá manejar las respuestas con confidencialidad, a menos que se otorgue su permiso, y no se podrá utilizar las respuestas sin consentimiento previo.
- La **Política de Salvaguarda de CBM** debe aplicarse en todas las circunstancias, el equipo evaluador deberá firmar el Código de Conducta de CBM.

13. Presentación de propuestas

Los interesados pueden enviar su propuesta técnica y financiera al correo electrónico info.riadis@riadis.org con copia a olmedo.zambrano@cbm.org, francisco.borrero@cbm.org a más tardar el 18 de marzo 2022. Consultas se pueden realizar hasta el viernes 11 de Marzo de 2022.

- La **propuesta técnica** para realizar las cinco evaluaciones, debe detallar la metodología, lineamientos generales de los instrumentos a ser utilizados en la evaluación de cada proyecto y criterios de evaluación, cronograma detallando los

días requeridos en cada etapa. Deberá incluir su CV y en caso de contar con equipo de apoyo incluir también el CV de los miembros de su equipo de apoyo

- La **propuesta económica** debe incluir los gastos directos e indirectos, así como también impuestos de ley aplicables.
- El valor total de la propuesta económica debe estar en USD dólares de Norteamérica y tendrá validez durante 60 días a partir de la fecha límite para la presentación de propuestas.
- **Queda comprendido la obligación de confidencialidad, del presente documento, para la elaboración de la oferta.**

14. Forma de contratación y forma de pago

La consultoría será contratada bajo la modalidad de prestación de servicios profesionales, para lo cual se firmará un contrato formal con base a los términos de referencia por las cinco evaluaciones.

Se propone el siguiente esquema de pagos parciales conforme se vaya finalizando las evaluaciones, como se muestra en la siguiente tabla.

Evaluación	%
Anticipo	10
Evaluación finalizada proyecto 1	15
Evaluación finalizada proyecto 2	15
Evaluación finalizada proyecto 3	15
Evaluación finalizada proyecto 4	15
Evaluación finalizada proyecto 5	15
Informe Análisis subregional	15
	100

Sin embargo hay la apertura de revisar y acordar alguna propuesta que el Equipo Consultor proponga.

15. Evaluación de las propuestas y selección de la oferta ganadora

El Comité designado revisará y evaluará las ofertas en base a los siguientes criterios:

Criterio	Peso
Propuesta técnica	40%
Metodología	20
Plan y cronograma de trabajo	20
Experiencia del Equipo Consultor	30%
Perfil de consultor	10
Experiencia en evaluación de proyectos sociales	20
Propuesta económica	30%

16. Anexos

Anexo No.1: Información de los proyectos a evaluar

PAIS - ORGANIZACION	ECUADOR- RIADIS	
Overall Objective	Promover la cooperación y trabajo conjunto entre las organizaciones socias de CBM y las OPD miembros de RIADIS en los temas de DIBC y el acceso a la información clave sobre la pandemia COVID-19 así como acompañamiento técnico en este contexto, para las personas con discapacidad y sus familias en la región	
Specific Objective	<p>Compartir información y experiencias sobre la implementación de la estrategia de DIBC con las OPDs miembros de RIADIS y organizaciones aliadas a nivel regional en idioma español.</p> <p>2. Desarrollar herramientas técnicas a nivel regional que permitan apoyar el fortalecimiento de la estrategia DIBC a nivel regional en idioma español.</p> <p>3. Facilitar el acceso a la información sobre la pandemia de COVID-19 en idioma español y en formatos accesibles para las personas con discapacidad y sus familias a nivel regional.</p> <p>4. Brindar acompañamiento técnico y desarrollar herramientas de alcance regional para proteger y promover los derechos de las personas con discapacidad en las áreas de salud, trabajo, educación y empoderamiento, en el marco de la pandemia de COVID19 en idioma español.</p> <p>5. Acompañar a las OPD y otras organizaciones de la sociedad civil en la adaptación de sus actividades en el nuevo contexto inclusivo regional en idioma español.</p>	
Results	Narrative	Indicator
	R1-Las OPDs miembros de RIADIS y aliados a nivel regional, conocen sobre la estrategia de DIBC y las experiencias de las organizaciones socias de CBM en los 8 países: Ecuador, Perú, Bolivia, Honduras, Guatemala, Nicaragua, Cuba y Haití)	<p>1.1: Al menos 100 personas han participado en los Webinar programados sobre una introducción a la estrategia DIBC.</p> <p>1.2: Al menos 16 OPDs, 2 por país, han participado en los Webinar para conocer las experiencias en la implementación de la estrategia DIBC</p>
	R2.Las personas con discapacidad y sus familias reciben información clave sobre la pandemia de la	2.1: Informe elaborado y difundido entre las diferentes partes interesadas en la región

	COVID-19 en formatos accesibles	<p>2.2: Elaboración de 57 productos comunicacionales (7 cartillas en fácil lectura, 6 videos accesibles tipo spot, 25 seminarios Webinar accesibles, 19 entrevistas) relacionados a las principales informaciones seleccionadas sobre COVID19 traducidas a formatos accesibles durante la duración del proyecto.</p> <p>2.3 Repositorio legal latinoamericano construido y disponible en la web de RIADIS</p>
	R3. Gestión del Proyecto	13. Reportes de progreso, reportes financieros y reporte final entregados a tiempo

PAIS- ORGANIZACION	GUATEMALA- FUNDAL	
Project: 7141-MYP	FUNDAL como referente de inclusión educativa y emprendimiento en el contexto del COVID-19	
Overall Objective	Contribuir a la inclusión y al emprendimiento de personas con discapacidad desde un nuevo enfoque en Guatemala.	
Specific Objective	Profesionales y familias cuentan con herramientas para mejorar la inclusión educativa y laboral de las personas con discapacidad.	<p>44 escuelas aplican buenas prácticas inclusivas (de acuerdo a documento de referencia).</p> <p>80% de las familias demuestran autonomía en las prácticas de inclusión social.</p>
Results	Narrative	Indicator
	01 Docentes y profesionales en educación inclusiva capacitados de forma virtual demuestran mejores prácticas en inclusión educativa.	<p>110 docentes y profesionales utilizan la plataforma de FUNDAL para capacitación. Representando 5 personas por departamento a nivel Nacional.</p> <p>60 sesiones impartidas para el diplomado. 3 grupos de 35 personas</p>

		<p>recibirán 20 sesiones para el diplomado Alex.</p> <p>Se brindará un diploma avalado por el MINEDUC a los docentes y profesionales que cumplan con un 90% de participación.</p> <p>330 estudiantes con discapacidad reciben mejores prácticas de inclusión educativa de acuerdo a instrumentos de referencia.</p>
	<p>02 Familias de Jóvenes con discapacidad múltiple y sordoceguera fortalecidas en temas de autonomía y emprendimiento generan sus propios ingresos.</p>	<p>12 familia de jóvenes con discapacidad reciben capital semilla para emprendimientos propios.</p> <p>9 familias de jóvenes con discapacidad múltiple y sordoceguera tienen emprendimientos propios.</p>
	<p>03 Servicios de salud mental para personas con discapacidad, familias y colaboradores de FUNDAL disponibles para la protección de la niñez y la prevención de la violencia intrafamiliar.</p>	<p>2640 sesiones de apoyo psicosocial para el bienestar emocional de 300 familias y 35 colaboradores de FUNDAL.</p> <p>Difusión de 1 campaña para la salud mental a nivel Nacional por los siguientes medios de comunicación: radio, televisión y redes sociales.</p> <p>300 familias y 35 colaboradores reciben paquetes motivadores para sentirse conectados con FUNDAL, a raíz del distanciamiento social.</p>

PAIS - ORGANIZACION	HONDURAS- PREPACE	
Project: 7140-MYP	Atención integral y oportuna durante y después de la pandemia del COVID-19 a la población en condiciones de vulnerabilidad con énfasis en personas con discapacidad, adulto mayor, niñez y adolescencia en Honduras.	
Overall Objective	Brindar acompañamiento y seguimiento en el contexto de la pandemia del COVID-19 en seguridad alimentaria, apoyo en salud y asesoría pedagógica, a las poblaciones de atención prioritaria con énfasis en las personas con discapacidad, niños, niñas, adolescente y adulto mayor en 20 municipios de 10 departamentos del Honduras	
Specific Objective	Implementación de medidas inclusivas para reducir el impacto post pandemia del COVID- 19 en las personas con discapacidad y adultos mayores en las comunidades.	<p>400 familiares de personas con discapacidad y adultos mayores han mejorado su seguridad alimentaria con la implementación de huertos familiares y emprendimientos individuales</p> <p>900 personas con discapacidad y adultos mayores se han fortalecido en aspectos de salud.</p> <p>75 centros educativos capacitados en temas de inclusión educativa y salud mental comunitario e implementan protocolos de retorno seguro a clases</p>
Results	Narrative	Indicator
	01 Mejorada la seguridad alimentaria de personas con discapacidad y adultos mayores con la formación e implementación de 100 huertos familiares y 60 emprendimiento individuales.	<p>100 personas con discapacidad, adultos mayores y su familia han mejorado su seguridad alimentaria con la implementación de huertos familiares.</p> <p>60 personas con discapacidad y adultos mayores han mejorado sus ingresos familiares con la implementación de emprendimientos individuales.</p>

	<p>02 Fortalecida la atención en salud física, rehabilitación, habilitación y salud mental de las personas con discapacidad y adultos mayores atendidos en los proyectos de desarrollo inclusivo con base comunitario DIBC y centros de adultos mayores</p>	<p>700 personas con discapacidad y 200 adultos mayores, mejoran su salud física y rehabilitación integral</p>
	<p>03 Niños, Niñas y adolescentes acompañado en su inclusión educativa y el proceso de retorno a clases post pandemia COVID-19</p>	<p>- 200 niños, niñas y adolescente con discapacidad incluidos en el sistema educativo mejoran su enseñanza-aprendizaje y resilientes ante enfermedades endémicas post pandemia COVID-19</p> <p>200 docentes capacitados en temas de inclusión educativa, enfermedades endémicas, protocolo de retorno seguro a clases post pandemia COVID-19 y protocolos de atención psicosocial post pandemia COVID-19 para la comunidad escolar</p>
	<p>04 4. Implementada/fortalecida la atención de la salud mental comunitaria de las personas con discapacidad, adultos mayores, niños, niñas, adolescentes, familias docentes, voluntarias y mujeres defensoras</p>	<p>11 sedes de DIBC implementan los servicios de salud mental para la comunidad.</p> <p>75 centros educativos capacitados en temas de salud mental de los cuales 30 implementación de protocolo de atención psicosocial post pandemia COVID-19</p> <p>capacitación virtual/presencial en protocolos de atención psicosocial a estudiantes de 32 centros educativo post pandemia COVID-19.</p>

PAIS-ORGANIZACION	NICARAGUA- ASOPIECAD	
Project: 7142-MYP	Estrategias del DIBC para mitigar el impacto del COVID-19 en Nicaragua	
Overall Objective	<p>Contribuir a la implementación de una estrategia DIBC que permita a las familias mitigar los efectos de COVID-19 Nicaragua y recuperar sus actividades y su participación en el desarrollo de la comunidad.</p>	
Specific Objective	<p>Contribuir a la implementación de una estrategia DIBC que permita a las personas con discapacidad y las familias en vulnerabilidad mitigar los efectos de COVID-19 Nicaragua y recuperar sus actividades y su participación en el desarrollo de la comunidad.</p>	<p>Al finalizar el mes Diciembre del año 2021, el 85% de personas participantes en el proyecto estarán implementando diferentes estrategia para enfrentar los efectos del Covid-19 en Nicaragua</p>
Results	Narrative	Indicator
	<p>01 Equipo médico del Programa de Salud Inclusiva dentro de la estrategia de DIBC y que se encuentra en atención directa a personas enfermas por Covid-19 y personal tanto técnico como administrativo de ASOPIECAD reciben equipo de protección para el dese</p>	<p>12 personal de ASOPIECAD y voluntarios de las redes comunitarias involucradas en el proceso de ejecución del proyecto se les proporcionara insumos de bioseguridad para el desempeño de sus funciones.</p> <p>100 médicos del programa de Salud Inclusiva y que se encuentran en atención directa a personas enfermas por Covid-19 recibirán equipo de protección en los municipios Condega, Estelí, Pueblo Nuevo, San Nicolás, Juigalpa y Nueva Guinea</p>
	<p>02 Ayuda humanitaria proporcionada a la población que se</p>	<p>550 familias dentro de la estrategia de DIBC (personas con discapacidad y sus familiares, participantes en el</p>

	<p>encuentra en situaciones de vulnerabilidad mientras se lleva a cabo el proceso de recuperación a la crisis, para ello el personal técnico, administrativo y voluntario cuenta con las herramientas</p>	<p>programa de DIBC y personas en situación de vulnerabilidad) recibirán paquetes de alimentos que permita contribuir a la nutrición familiar</p>
	<p>03 Implementadas estrategias DIBC locales en gestión de riesgo y de impacto negativo, en la vida de personas afectadas por covid-19 en el proceso de recuperación en el país hacia un desarrollo inclusivo</p>	<p>100 niños y niñas (de los 0 a 6 años de vidas) con discapacidad o alteración en el desarrollo atendidos en 4 Centro de Desarrollo Infantil (CDI) de Juigalpa.</p> <p>60 niños, niñas, adolescentes y jóvenes sin y con discapacidad que no están asistiendo a centro de estudios por diferentes circunstancias, participan en 6 grupos de apoyos escolar de manera presencial.</p> <p>60 niños, niñas y adolescentes sin y con discapacidad participan activamente en 6 grupos de interés donde realizan juegos de recreación y esparcimiento para su fortalecimiento emocional con materiales ya publicado por diferentes países y organizacio</p> <p>60 jóvenes con y sin discapacidad (incluyen jóvenes con discapacidad Psicosocial) participan en 6 grupos de autoayuda de jóvenes realizando ejercicios recreativos y didácticos.</p> <p>550 personas con discapacidad y familias en situación de vulnerabilidad se le entrega capital semilla en los municipios de Nueva Guinea, Juigalpa, Acoyapa, León, Chinandega, Corinto, San Carlos, Rivas, Santo Domingo, Managua, Ciudad Sandino, San Raf</p> <p>Creación de 4 grupos de ahorros comunitario como mínimo en Juigalpa, Acoyapa, Estelí y Nueva Guinea.</p> <p>5 facilitadores capacitados y dispuesto a brindan seguimiento presencial o de manera virtual según las condiciones lo permita a 550 personas a través del manual de primera ayuda psicológica en los</p>

		<p>municipios de Nueva Guinea, Juigalpa, Acoyapa, León,</p> <p>40 miembros entre organizaciones de personas con discapacidad, personal de MINSA, y personal de ASOPIECAD participaron en un intercambio de experiencia en el 2021, relacionada al impacto de la estrategia de la primera ayuda psicológica</p>
	<p>04 Equipo técnico y administrativo de ASOPIECAD cuenta con herramientas básicas tanto técnicas como metodológicas para la ejecución exitosa del Proyecto.</p>	<p>Entrega de informe de evaluación social de la ejecución del proyecto</p> <p>Entrega de informe de auditoria financiera externa de la ejecución del proyecto</p>

PAIS - ORGANIZACION	GUATEMALA- ADISA	
Project: 7139-MYP	Respuesta inclusiva al impacto negativo del COVID-19	
Overall Objective	Contribuir a la implementación de una estrategia de respuesta inclusiva a la pandemia COVID-19 y minimizar los impactos negativos en las familias de personas con discapacidad.	
Specific Objective	Implementar medidas inclusivas para minimizar y controlar el impacto de COVID-19 en las personas con discapacidad y su comunidad.	150 de 300 familias mejoran su situación de nutrición, higiene, salud y sustento, la cuál ha sido afectado negativamente debido a la pandemia.
Results	Narrative	Indicator
	01 Las familias mitigan sus necesidades alimentarias básicas y permanecen fuera de los parámetros de desnutrición.	160 familias priorizadas reciben un kit mensual por una duración de 6 meses con víveres para sobrevivir la situación provocada por la pandemia. 50 familias implementan huertos orgánicos familiares para la subsistencia y y para asegurar el acceso a alimentos básicos para sus familias.
	02 Familias reciben servicios de atención, apoyo y acompañamiento para mejorar su higiene, salud física y salud mental.	300 familias aplican las acciones aprendidas para prevenir la propagación de COVID-19, respetando y apoyando a las personas estigmatizadas. 100 eco filtros distribuidos a 100 familias para asegurar acceso al agua potable y buena salud. 150 reciben atención para mejor su salud mental y física, dañada durante la pandemia, por medio de los primeros auxilios psicológicos, grupos de autoayuda y asistencia profesional, individual y grupal, virtual y presencial.

		30 miembros del personal reciben apoyo grupal y acompañamiento psicológico para cuidar su salud mental durante un año.
	03 Familias mejoran su situación económica afectada negativamente por la pandemia, a través de la reactivación de sus negocios o la creación nuevas iniciativas productivas.	50 familias mejoran su salud, nutrición e ingresos, recibiendo capital semilla para reiniciar sus iniciativas productivas anteriores y para crear nuevas iniciativas para la crianza de pájaros, conejos, cerdos, entre otras.
	04 Personas con discapacidad son incluidas en las acciones de respuesta de la municipalidad y gobierno nacional, así como también los consejos de desarrollo comunitarios.	<p>50 líderes comunitarios aprenden sobre la inclusión y apoyan la participación de personas con discapacidad y sus familias en la comunidad.</p> <p>10 personas con discapacidad (7 hombres and 3 mujeres) participan y forman parte de los consejos de desarrollo comunitarios o de algún comité comunitario.</p> <p>25,000 personas accedan a la información de prevención y la campaña de concientización a través de las redes sociales y canales locales, para promover las medidas de protección y evitar la estigmatización de las personas afectadas.</p>
	05 El proyecto ha sido gestionado e implementado según el plan. Los resultados propuestos han sido logrados.	Los cinco resultados propuestos han sido logrados según el plan.