Semejanzas a nivel subregional

INFORME SUBREGIONAL
Guatemala, Honduras y Nicaragua

El estudio reveló que, a pesar de los esfuerzos implementados por los gobiernos y organizaciones, persisten barreras de diversa índole que afectan el ejercicio de derechos de las personas con discapacidad.

En los tres países se identificaron

- No se cuenta con sistemas para **evaluar y certificar** integralmente a la discapacidad
- En general, es necesaria la **armonización de la legislación** con la CDPD en los tres países, así como mayor voluntad política para garantizar los derechos de las personas con discapacidad y el cumplimiento de las leyes y tratados internacionales en la materia
- Barreras actitudinales en los ámbitos de educación, salud y trabajo, a través de experiencias de **discriminación, actitudes negativas y negación de derechos** por la condición de discapacidad
- No existen mecanismos de **denuncia** de violación de derechos efectivos
- Falta de fuentes de **información estadística** oficiales (censos, encuestas y registros administrativos) que incluyan la variable discapacidad de manera transversal y que conceptualmente sean comparables a nivel internacional
- Falta de **capacitación y concientización** al personal que da atención y brinda servicios, desde las instituciones públicas y privadas, a personas con discapacidad
- Barreras a la **información y comunicación,** carencia importante de materiales informativos accesibles en los servicios públicos y privados
- Necesidad de las **OPD/OIPD** de fortalecimiento de liderazgos y desarrollo de habilidades blandas y técnicas; tecnología y materiales adaptados y accesibles: recursos financieros; trabajar en el relevo generacional y en un mayor involucramiento en la negociación política
- Falta compromiso hacia la **inclusión laboral,** considerando la accesibilidad y los ajustes razonables correspondientes
- **Transporte** público insuficiente e inaccesible, personal no capacitado en materia de discapacidad
- Barreras físicas, poca o nula **accesibilidad** en los servicios de educación, trabajo, salud y gobierno en general.
- Prevalencia de modelos de **educación** especial, dificultad en el tránsito a la educación inclusiva
- Falta de accesibilidad en inmuebles, equipo, dispositivos, comunicación e información del sector **salud**; capacitación y concientización en materia de discapacidad al personal; trabajar en un consentimiento informado
- No existencia de un **sistema de cuidados,** la atención depende de las familias, principalmente las madres y las familiares mujeres