







Derecho a la educación inclusiva en entornos virtuales y presenciales accesibles en medio de la COVID-19 y durante el proceso de recuperación.





El Art. 24 de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad establece que todas las personas con discapacidad tienen derecho a la educación, en igualdad de oportunidades que los demás.



Clases virtuales

Una de las medidas de prevención que se implementaron fue el cierre presencial de las escuelas, cambiando a la modalidad de educación en línea.

La educación en línea tiene el importante reto de atender las diversas necesidades de los alumnos y alumnas.

Para lograrlo los maestros, las maestras y las familias deben capacitarse para seguir garantizando el derecho a la educación a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.



Clases presenciales

Los gobiernos de los países están disponiendo el retorno del sistema de educación público y privado, a la modalidad presencial, esto por elección, es importante seguir las siguientes recomendaciones:

- Los espacios deben de estar limpios y desinfectados.
- Dentro de las instalaciones deben existir puntos accesibles de desinfección, para el lavado de manos y suministro de gel antibacterial.
- Se debe garantizar el distanciamiento social, mediante la adecuada distribución del espacio físico.
- Se deben garantizar los derechos de los niños con discapacidad.
- Se debe hacer seguimiento a los niños en su higiene.



¿Cómo lograr que las clases sean accesibles?

- 1. Identificar las barreras para el aprendizaje y la participación de las alumnas y los alumnos.
- 2. Crear objetivos de aprendizaje de acuerdo al momento actual que vivimos, las necesidades de aprendizaje y los intereses de alumnas y alumnos
- 3. Diseñar presentaciones, documentos y materiales didácticos con un diseño universal, que permita que todos y todas puedan comprender la información.
- 4. Usar materiales con los que puedan interactuar.
- 5. Usar formatos de lectura fácil y pictogramas
- 6. Promover el trabajo en conjunto entre la escuela, la familia, las alumnas y los alumnos.
- 7. Evaluar los formatos usados y realizar los ajustes que sean necesarios.



Formatos de lectura fácil

- Usa palabras sencillas.
- Si tienes que usar palabras técnicas, explícalas.
- Usa ejemplos de la vida diaria.
- No uses palabras en otro idioma.
- No hagas abreviaciones.
- Usa frases cortas.
- Usa frases en positivo, por ejemplo, en lugar de decir "no apagues la cámara" puedes decir "mantén la cámara encendida durante la clase".
- Usa documentos con fondos claros que permitan ver bien las letras.
- Usa tamaño de letra grande.
- Usa tipos de letras sin diseños o adornos.

Para las familias:





Adapten un espacio de estudio en donde puedan tomar las clases virtuales.



Creen un horario de actividades a seguir durante el día.



Dejar participar a cada hija o hijo y evitar hacer las cosas por ella o él.



Mantener comunicación con sus maestras y maestros.

Aún no se han aprobado vacunas para menores de 18 años, es necesario que se mantengan las medidas de bioseguridad recomendadas por la Organización Mundial de la Salud.

Este es un mensaje de: RIADIS, IDA, La RED GIRDD LAC con el apoyo de CBM.









