**CONVOCATORIA**

**CURSO REGIONAL DE LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

La Red Latinoamericana de Organizaciones no Gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus Familias – RIADIS, la Alianza Internacional de las Discapacidades – IDA, la Universidad Politécnica Salesiana – UPS, en el marco de implementación del proyecto “**DECIDIMOS**” con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas – UNFPA y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo –AECID; invitan a personas Jóvenes con Discapacidad a participar en el **CURSO REGIONAL DE LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO DE JÓVENES CON DISCAPACIDAD DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**.

**Finalidad:**

Fortalecer los conocimientos y el desarrollo de capacidades de personas jóvenes con discapacidad, que promuevan su activismo e incidencia local, nacional y regional para la participación, empoderamiento y defensa de sus derechos.

Si desea postular debe considerar los siguientes criterios de selección:

|  |
| --- |
| 1. **Ser una persona con discapacidad**
 |
| 1. **Tener entre 18 años y 25 años de edad.**
 |
| 1. **Ser integrante activo(a)** de una organización de personas con discapacidad u organización que promueva los derechos de los jóvenes con discapacidad.
 |
| 1. **Tener** **habilidades** sociales y comunicacionales para interactuar con otras personas, mantener diálogos, tomar iniciativas y tener una comunicación positiva.
 |
| 1. **Tener** conocimientos medios en herramientas ofimáticas como Word, Excel, PowerPoint.
 |
| 1. **Tener** mediano conocimiento en el uso de plataformas virtuales como Zoom, WhatsApp, Google Forms, YouTube, y navegación en la WEB para realizar consultas, bajar información, subir tareas y hacer evaluaciones virtuales.
 |
| 1. Contar con una carta aval de la institución u **organización** que le representa.
 |
| 1. **Tener** disponibilidad de para asistir y recibir el curso **virtual en los horarios establecidos y detallados en esta convocatoria.**

Revisar los horarios en la sección “Detalles del curso”. |
| 1. **Disponer** de computador, Tablet, tableta electrónica o teléfono inteligente; incluido audio y cámara web así como conexión a internet.
 |
| 1. **Firmar** una carta de compromiso de participación. Puede descargar el formato sugerido más abajo.
 |
| 1. Tener un documento de identidad escaneado o en copia, como pasaporte, cédula de ciudadanía, DNI u algún otro documento que permita identificar su identidad como carnet de salud, de discapacidad.
 |

Las postulaciones estarán abiertas desde el 15 de octubre al 23 de octubre del 2020; la notificación de su aceptación o no al curso se realizará hasta el 26 de octubre del 2020.

El o la postulante deberá registrarse y subir los documentos solicitados en línea desde el siguiente enlace:

<https://forms.gle/6a3AYiY5rW4m4WdZA>

**Usted puede descargar la plantilla de:**

**Carta aval**, en el siguiente enlace:

<http://www.riadis.org/wp-content/uploads/2020/10/Carta-Aval-Curso-Jovenes-1.doc>

**Carta de compromiso**, en el siguiente enlace:

<http://www.riadis.org/wp-content/uploads/2020/10/Carta-de-compromiso-jovenes-con-discapacidad-1.doc>

**Detalles del Curso:**

Instructora: Msc. Gabriela Martínez Olivares

Fecha: Del 2 de noviembre al 22 de diciembre

Horarios:

Lunes - miércoles - viernes (de 6:00 a 7:00 PM hora de Ecuador)

Sábados (de 10:00 AM a 12:00 PM hora de Ecuador)

Idioma: español

Ajustes razonables en las clases virtuales presenciales: Intérprete de señas internacional y Subtítulos

Modalidad: Virtual

Duración: 60 Horas (36 horas sincrónicas presenciales virtual y 24 horas asincrónicas horario flexible para tareas, lecturas y revisión de recursos externos)

Valor: Los y las jóvenes seleccionadas recibirán una beca total

Se entregará un certificado de aprobación otorgado por la Universidad Politécnica Salesiana

**Detalles del Curso:**

**Módulo 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **Desarrollo personal****Jóvenes y Discapacidad****Horas sincrónicas: 8****Horas asincrónicas: 7** | 1. Identidad Individual |
| 2. Auto reconocimiento |
| 3. Identidad Colectiva |
| 4. Empoderamiento |
| 5. Liderazgo |
| 6. Empoderamiento económico |
| 7. Taller Focalizado 1 |
| 8. Taller Focalizado 2 |

**Módulo 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **Convenciones y tratados internacionales sobre la garantía de los derechos de las personas con discapacidad****Horas sincrónicas: 12****Horas asincrónicas: 3** | 1. Convención sobre de los Derechos de las personas con discapacidad y su protocolo facultativo. |
| 2. Derechos Humanos de las Mujeres con Discapacidad |
| 3. Convención sobre todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) |
| 4. Convención sobre los Derechos del Niño |
| 5. Plan de Acción del Decenio y la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad |
| 6. Plataforma de Acción de El Cairo (Población y Desarrollo) |
| 7. El Consenso de Montevideo |
| 8. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer "Convención de Belem Do Para" |
| 9. Plataforma Beijing +25 |
| 10. Derechos Sexuales y Reproductivos |
| 11. Consideraciones legales para promover la erradicación de la Violencia Basada en Género |
| 12. Elementos clave que se deben considerar para la equiparación e igualdad en el acceso a la justicia |
| 13. Participación ciudadana y activismo político, monitoreo y promoción de derechos de las mujeres con discapacidad. |

**Módulo 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **Derechos de salud sexual y reproductiva de las personas jóvenes con discapacidad****Horas sincrónicas: 8****Horas asincrónicas: 7** | 1. Mujeres con discapacidad, Salud Sexual y Reproductiva / Conceptos Base |
| 2. Salud Sexual de las mujeres con discapacidad |
| 3. Salud reproductiva de las mujeres con discapacidad |
| 4. Servicios de atención Salud Sexual y Reproductiva |
| 5. Medidas de equiparación en el acceso a la justicia |
| 6. Proyecto de Vida |

**Módulo 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **Violencia basada en género****Horas sincrónicas: 8****Horas asincrónicas: 7** | 1. Violencia basada en género, conceptos básicos |
| 2. Acercamiento a la violencia basada en género |
| 3. Tipos de Violencia Basada en Género |
| 4. Atención Integral en la violencia basada en Género |
| 5. Prevención de la Violencia basada en Género |
| 6. Taller Focalizado |

**Evaluación**

La evaluación a los participantes se realizará en de la siguiente manera

**Evaluación diagnóstica de conocimiento (al inicio del curso)**

Al inicio de cada módulo se realizará una evaluación diagnóstica que permita determinar los conocimientos de cada participante y su percepción sobre la temática a abordar.

**Evaluación formativa (al final de cada módulo)**

Al final de cada módulo se realizará una evaluación de conocimientos sobre los temas y subtemas aprendidos.

**Evaluación al docente y material didáctico (al final del curso)**

Al final del curso se realizará una evaluación a las docentes y al material didáctico por parte de los y las participantes, los organizadores se comprometen y garantizarán la confidencialidad de las respuestas.

**Para aprobar el curso se tomarán en cuenta los siguientes factores:**

* Asistencia a las clases virtuales presenciales que no sean menos del 80%.
* Aprobar las evaluaciones formativas con al menos 7 puntos sobre 10.
* Presentación de las actividades didácticas (tareas) en un 100%.

**Para más información puede comunicarse con:**

Mario Puruncajas proyectos.riadis@riadis.org

Coordinador de Proyectos RIADIS

Cel: +593992575410

**Enlace de publicación:**

<http://www.riadis.org/convocatoria-curso-de-jovenes-con-discapacidad/>